

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**GESTIÓN EDUCATIVA DE LOS DIRECTORES Y SU RELACIÓN CON
EL DESEMPEÑO LABORAL DE LOS DOCENTES DE LAS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE LA SIERRA DE
HUARAL EN EL 2012**

**REQUISITO PARCIAL PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO
DEMAGISTER EN ADMINISTRACION DE LA EDUCACIÓN**

AUTORES:

Br: René Amparo Avía Palacios

Br: Rocío Del Pilar Chavinpalpa Suarez

ASESOR:

Dr. Wilfredo Humberto Carcausto Calla,

LIMA – PERÚ

2012

DEDICATORIA

A nuestros ángeles (madres) que están en el cielo que en su vida terrena nos dieron ejemplo de lucha y constancia en sus proyectos realizados y a nuestros hijos que son la razón de nuestra existencia

AGRADECIMIENTO

Se agradece primero a Nuestro Padre Celestial que sin su guía no hubiéramos podido llegar a culminar con esta investigación. Se agradece de manera especial al Dr. Wilfredo Carcausto por su apoyo incondicional en el desarrollo de esta tesis.

Y finalmente a las instituciones educativas de la sierra de Huaral, en las cuales basamos nuestra investigación.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de Maestro en educación con mención “Administración de la educación” de la Universidad “César Vallejo ponemos a disposición la presente tesis titulada: “Gestión educativa de los directores y su relación en el desempeño laboral de los docentes en las I.E. públicas de la sierra de Huaral en el 2012”.

La investigación tiene la finalidad de establecer la relación entre la gestión educativa de los directores en el desempeño docente de los docentes de las I.E Públicas de la sierra de Huaral en el 2012.

El documento consta de cinco capítulos: problema de investigación, marco teórico, marco metodológico, resultados, conclusiones, y sugerencias.

Espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por vuestra universidad y merezca su aprobación

Los Autores

INDICE

	Pág.
Caratula	
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de Tabla	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
CAPITULO I	
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del Problema	19
1.2.1. Problema General	19
1.2.2. Problema Específico	19
1.3 Justificación	20
1.3.1. Justificación practica	20
1.3.2. Justificación Legal	21
1.3.3. Justificación metodológica	21
1.3.4. Justificación Pedagógica	22
1.4 Limitación	22
1.5 Antecedentes	23
1.5.2 Internacionales	23
1.5.1 Nacionales	24
1.6 Objetivos	27
1.6.1 Generales	27
1.6.2 Específicos	27
CAPITULO II	
MARCO TEÓRICO	
2.1. La Gestión Educativa	29

2.1.1 Definición	29
2.1.2 Dimensiones de la gestión Educativa	31
2.1.3 Los Procesos de la Gestión Educativa	37
2.1.4 Instrumentos de la Gestión Educativa	40
2.1.5 Evaluación de la Calidad de la Gestión Educativa	47
2.1.6 El director en la Gestión Educativa	47
2.1.7 Cualidades del Director de las Instituciones Educativa	48
2.1.8 Bases Legales	48
2.2 El Desempeño Laboral del Docente	53
2.2.1 Concepto	53
2.2.2 Características del Desempeño Docente	54
2.2.3 Dimensiones del Desempeño Docente	56
2.2.4 Evaluación del Desempeño Docente	58
2.2.5 Principios de la Evaluación	60
2.2.6 La calidad como propiedad del sistema educativo	60
2.2.7 Calidad educativa y desempeño docente	60
2.2.8 El desempeño docente se evalúa para mejorar la calidad	61
2.2.9 El desempeño docente en el Perú	62
2.2.10 Acompañamiento docente para mejorar su desempeño laboral	65
2.3 Definición de términos	66
III MARCO METODOLOGICO	
3.1 Hipótesis	69
3.1.1. Hipótesis General	69
3.1.2. Hipótesis Específicas	69
3.2 Variables	69
3.2.1. Definición Conceptual	69
3.2.2. Definición Operacional	70
3.3 Metodología	72
3.3.1. Tipo de Estudio	72
3.3.2. Diseño	72
3.4 Población y muestra	73
3.4.1. Población	73

3.4.2. Muestra	74
3.5 Método de Investigación	75
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	75
3.6.1. Descripción de la Técnica de recolección de datos	75
3.6.2. Descripción de instrumentos utilizados	76
3.6.2.1. Instrumento de gestion Educativa	76
3.6.2.2. Instrumento de desempeño laboral	78
3.7 Método de Análisis de Datos	81
IV. RESULTADOS	
4.1 Descripción	83
4.2 Discusión	91
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	
Conclusiones	92
Sugerencias	93
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	94

ANEXO 1: Matriz de Consistencia

ANEXO 2: Tabla de evaluación del Juicio de Expertos

ANEXO 3: Cuestionario de Gestión Educativa

ANEXO 4: Cuestionario de Desempeño Docente

ANEXO 5: Resultados de la validez y confiabilidad y instrumentos de
Medición

ANEXO 6: Base de datos de ambas variables

ANEXO 7: Fotos que acreditan la aplicación de instrumentos

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Cuadro de Operacionalización de Variables Gestión Educativa	72
Tabla 2: Cuadro de Operacionalización de Variables Desempeño Docente.	74
Tabla 3: Tamaño de la población de los docentes de las Instituciones educativa públicas de la sierra de Huaral en el 2012.	77
Tabla 4: Validación del instrumento de gestión educativa.	77
Tabla 5: Tabla de Índice de confiabilidad de la variable gestión Educativa.	78
Tabla 6: Validación del instrumento del desempeño docente	80
Tabla 7: Tabla de Índice de confiabilidad del desempeño docente.	80
Tabla 8: Tabla de gestión educativa y el desempeño laboral de los Docentes de las instituciones educativa pública de la Sierra de Huaral en el 2012.	83
Tabla 9: Gestión educativa de los Directores y la gestión Pedagógica Didáctica de los docentes de las Instituciones educativa pública de la Sierra de Huaral en el 2012.	85
Tabla 10: Gestión educativa de los directores y las relaciones Interpersonales de los docentes en las instituciones Educativa publica de la Sierra de Huaral en el 2012.	87
Tabla 11: Gestión educativa de los directores y el cumplimiento de los valores institucionales de los docentes de las instituciones educativa publica de la Sierra de Huaral en el 2012	89

INDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1: Dimensiones de la gestión educativa	36
Figura 2: Ciclo de Deming en la gestión	39
Figura 3: La gestión Educativa y el desempeño docente	84
Figura 4: La gestión educativa y la Gestión pedagógica didáctica	86
Figura 5: La Gestión educativa y las relaciones interpersonales	88
Figura 6: La Gestión educativa y el Cumplimiento de los valores Institucionales	90

RESUMEN

La presente tesis planteo como problema general ¿Cuál es la relación que tiene la Gestión educativa de los directores con el desempeño laboral de los docentes de las instituciones Públicas de la sierra de Huaral en el 2012? su Objetivo general es determinar la relación entre Gestión educativa de los directores en el desempeño laboral de los docentes de las instituciones públicas de la sierra de Huaral en el 2012.

Es una investigación de tipo básica de corte descriptiva correlacional porque demuestra que existe relación entre la variable gestión educativa con el desempeño laboral de los docentes. Por ser pequeña la población se utilizó la totalidad de la misma. Teniendo entonces como muestra 64 docentes en las 7 instituciones educativas públicas de la sierra de Huaral en el 2012. Para la recolección de datos se aplicó la técnica de la encuesta y como instrumento el cuestionario que fue aplicado a los docentes en mención Esta información nos permitió probar nuestras hipótesis planteadas.

Se concluye que existe relación entre la Gestión Educativa de los Directores en el Desempeño Laboral de los Docentes de las instituciones públicas de la sierra de Huaral en el 2012. La correlación de Spearman es de 0,586 representando una relación positiva y altamente significativa

Palabras claves: Gestión educativa y Desempeño Laboral de los docentes
Dimensión institucional, dimensión administrativa, dimensión pedagógica, dimensión comunitaria.

ABSTRACT

This thesis wont like general problem What is the relationship of the Education Management directors to job performance of teachers in public institutions Huaral saw in 2012? Its overall objective is to determine the relationship between the directors of Education Managemen tin the job performance of teachers in public institutions Huaral saw in 2012.

Research is a basic type of descriptive correlational cut because it shows that there is a relationship between the variable educational management to job performance of teachers. Being small population used all the same. Taking then as shows 64 teachers in seven public educational institutions Huaral saw in 2012. For data collection technique was used as the survey instrument and the questionnaire was administered to teachers in question This information allowed us to test our hypotheses.

We conclude that there is a relationship between the Directors Education Management in Teachers'Job Performance of public institutions Huaral saw in 2012. The Spearman correlation is 0.586 representing a positive and highly significant.

Keywords: Education Managementand job performanceof teachers Institutional dimension,administrative, pedagogical dimension, Community dimension.

INTRODUCCIÓN

Los nuevos tiempos por los que atraviesa el mundo requiere de nuevas actitudes de sus directivos en todos los organismos privados y en especial de los centros educativos, para adecuarse a los cambios de hoy en día. Las instituciones deben tener un plan de nueva vida institucional, tienen que desarrollar una buena gestión en todas sus dimensiones (Institucional, pedagógica, administrativa y comunitaria) para mejorar, apoyar, guiar el trabajo de los docentes de las instituciones educativas que dirigen y así mejorar su desempeño laboral como docentes.

Nuestra tesis titulada “La gestión educativa de los directores y su relación con el desempeño laboral de los docentes de las instituciones públicas de la sierra de Huaral en el 2012” tiene el propósito fundamental de conocer como el director desarrolla la gestión educativa en la institución que dirige y cuál es su relación con el desempeño de los docentes de la sierra de Huara en el 2012

En el primer capítulo analiza el planteamiento del problema el mismo que comprende puntos importantes para nuestra investigación como es la formulación de los problemas específicos, el objetivo general y los específicos, la justificación y las limitaciones de la investigación. También presentamos en este capítulo los antecedentes que son investigaciones tanto internacionales como nacionales que abordan los temas de la variable gestión educativa del director y la sub variable desempeño laboral de los docentes

En el segundo capítulo presenta el marco teórico de nuestra investigación reúne la información revisada para conocer la temática a tratar. Se aborda los temas de gestión educativa, sus dimensiones, sus procesos, instrumentos, el desempeño docente sus dimensiones, su evaluación

En el capítulo tres analiza el marco metodológico de la investigación; especificamos que el tipo de la investigación es correlacional presentamos la hipótesis general y las hipótesis específicas que nos planteamos en esta investigación. Presentamos también en este capítulo la población en la que se realizó la investigación que consta de 7 instituciones públicas de la sierra de

Huaral y describimos los instrumentos que utilizamos para analizar la relación entre las variables de estudio.

En el capítulo cuarto se presenta los resultados de la investigación así como la demostración de las hipótesis luego se presentan las conclusiones y sugerencias, finalmente se presentan en anexos las matrices de consistencia y la de operacionalización de variables , la base de datos ,los instrumentos de medición de variables y fotos que acreditan la aplicación del instrumento.

.

.

Los Autores